



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche. Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017. Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b e l'OM 9 del 16/05/2020, concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, hanno previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità. Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità. Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017 Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

DM 741/2017 Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo

DM 742/2018 Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze

DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.

OM 9 del 16/05/2020 Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 OM 11 del 16/05/2020 Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il CONSIGLIO DI CLASSE a valutare gli alunni in sede di scrutinio. Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione. Conseguentemente non sarà formulato un voto di ammissione. Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un elaborato finale. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica.

Gli alunni avranno tempo FINO ALL'8 GIUGNO 2020 per la produzione degli elaborati. Durante tale periodo gli insegnanti saranno a disposizione per il supporto, anche in videoconferenza, per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli alunni.

TRASMISSIONE ELABORATO

Gli alunni trasmetteranno al consiglio di classe ENTRO E NON OTRE LE H 19.00 DI LUNEDÌ 8 GIUGNO 2020, in modalità telematica via mail all'indirizzo comunicato dal docente coordinatore di classe e contemporaneamente all'indirizzo mail dell'istituto (miic881004@istruzione.it), l'elaborato inerente la tematica condivisa con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

TEMATICA

La tematica è stata condivisa con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe. È stata inoltre comunicata individualmente ad ogni studente (il 15 maggio 2020). La tematica è stata individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso. Consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. La tematica è dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale. Per gli alunni con BES (bisogni educativi speciali) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. I docenti hanno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza, al consiglio di classe. Le modalità per la videoconferenza e il calendario dei colloqui è stato comunicato con circ n. 246.

L'avvio è previsto dall'11 giugno. Il tempo per l'esposizione è di massimo 15/20 minuti.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA SUA PRESENTAZIONE

Il consiglio di classe valuterà l'elaborato e l'esposizione orale dello stesso, in base ad apposita griglia di valutazione formulata dal collegio dei docenti, che terrà conto dei seguenti criteri: - originalità, organicità e capacità di rielaborare, anche con valutazioni personali dei temi trattati, - coerenza con la tematica assegnata e con la forma espressiva scelta (testo, presentazione multimediale, mappa, filmato, produzione artistica o tecnicopratica) - chiarezza espositiva. Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione. La valutazione dell'elaborato e della sua presentazione sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

INDICATOR I	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI	corrispondenza punteggio/ voto
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Elaborazione e approfondimenti originali, ricchezza compositiva	10		15, 16 voto 5 17, 18, 19 voto 6 20, 21, 22 voto 7 23, 24, 25 voto 8 26, 27, 28 voto 9 29, 30 voto 10
	Elaborazione e interpretazione pertinenti, validi spunti critici	8/9		
	Elaborazione sufficientemente organica, interpretazione essenziale e approfondimenti semplici	6/7		
	Elaborazione poco organica, interpretazione superficiale	5		
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Testo coerente con la tematica assegnata	8/9/10		
	Testo abbastanza coerente con la tematica assegnata	6/7		
	Testo poco coerente con la tematica assegnata	5		
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale	9/10		
	Esposizione chiara e lineare, linguaggio specifico	7/8		
	Esposizione semplice ed essenziale, lessico limitato	6/7		
	Esposizione imprecisa, poco chiara e lessico inadeguato	5		
			Somma punti /30	voto /10

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre)
- elaborato finale e esposizione

RUBRICA VALUTAZIONE FINALE PRIMO CICLO

Candidato.....

Classe.....

		INDICATORE	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	CON DIFFICOLTA'
			9-10	8	7	6	5
PERCORSO APPRENDIMENTO PRIMO E SECONDO ANNO	PRIMO ANNO	Impegno e partecipazione					
		Livello di preparazione raggiunto					
	SECONDO ANNO	Impegno e partecipazione					
		Livello di preparazione raggiunto					
PERCORSO APPRENDIMENTO TERZO ANNO	ATTIVITA' IN PRESENZA	Impegno e partecipazione					
		Metodo di studio					
		Livello di preparazione raggiunto					
		Puntualità consegne					

	DAD	Presentazione e qualità del compito						
		Livello di preparazione raggiunto						
ELABORATO FINALE	PRODOTTO FINALE /ESPOSIZIONE	Valutazione elaborato						
SOMMA PUNTEGGIO								
VOTO (media tra punteggio ottenuto e numero indicatori)								

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
3. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa

8. Consapevolezza ed espressione culturale Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

La certificazione delle competenze verrà compilata, da parte del coordinatore di classe sul registro elettronico, sentito il parere dell'intero Consiglio di Classe.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciato il **Certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado**. Il Documento di valutazione della classe terza e la certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico, saranno resi disponibili sul Registro elettronico a partire dal 18 Giugno 2020.

DELIBERATO NEL COLLEGIO DEL 26 Maggio 2020

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariagrazia Costantino



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.C. Noviglio Casarile-Scuola della Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado

Via Verdi, 2 - NOVIGLIO (MI) Tel. **029006437** Codice Fiscale 80141530156 E-mail MIIC881004@istruzione.it – Pec MIIC881004@pec.istruzione.it-
Sito web www.icnovigliocasarile.edu.it